

Наталья Федоровна Чипинова
г. Шадринск

Деятельность детских оздоровительных лагерей Шадринского муниципального округа Курганской области: история и современность

В представленной статье рассматривается история развития пионерских лагерей на примере города Шадринска Курганской области. Цель исследования заключается в сравнительном анализе пионерских лагерей в 1920-1930-е годы, послевоенного периода и современных лагерей XXI века. За 100 лет детский отдых в Курганской области прошел путь от палаточных городков с минимумом удобств до высокотехнологичных образовательных центров, отражая кардинальные изменения в жизни страны, ее идеологии и технологическом укладе. Автор провел аналогию первого пионерского лагеря, разбитого под городом Шадринск в 1924 году с современным детским загородным оздоровительным лагерем «Салют», что демонстрирует кардинальные изменения. При написании статьи проведено мини социологическое исследование, интервьюирование вожатых, студентов Шадринского государственного педагогического университета.

Ключевые слова: пионеры, пионерский лагерь, первый пионерский отряд, отдых, дети, воспитание, социологическое исследование, воспоминания, вожатые.

Natalia Fyodorovna Chipinova
Shadrinsk

Activities of children's health camps in Shadrinsk, Kurgan region: history and modernity

The article examines the history of pioneer camps development using the example of Shadrinsk, Kurgan region. The purpose of the study is a comparative analysis of pioneer camps in the 1920s and 1930s, the post-war period and modern camps of the 21st century. For 100 years, children's recreation in the Kurgan region has gone from tent camps with minimal amenities to high-tech educational centers, reflecting fundamental changes in the life of the country, its ideology and technological structure. The author drew an analogy between the first pioneer camp, set up near Shadrinsk in 1924 and the modern Salyut children's country health camp which demonstrates drastic changes. When writing the article, a mini-sociological study was conducted, interviewing counselors, students of Shadrinsk State Pedagogical University.

Keywords: pioneers, pioneer camp, first pioneer group, recreation, children, upbringing, sociological research, memories, counselors.

Исследование выполнено при финансовой поддержке научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям деятельности вузов партнеров ЮУрГГПУ и ШГПУ в 2025 году по теме «Социально-педагогическое исследование развития пионерских лагерей в структуре детского оздоровительного отдыха советского периода (на примере города Шадринска Курганской области)» (№16-336 от 29.05.2025г.)

2025 год входит в десятилетие детства в Российской Федерации [17]. Президент России Владимир Путин 28 декабря 2024 года подписал закон, согласно которому в детских лагерях будет введена единая федеральная программа, направленная на развитие личности ребенка, его трудового, патриотического, гражданского, экологического, духовно-нравственного воспитания [15]. Единая программа воспитательной работы содержит примерный календарный план, который позволяет адаптировать воспитательную работу к возрастным и психологическим особенностям детей. Также она включает три модуля «Мир», «Россия», «Человек». Изменения касаются системного и разнообразного воспитательного процесса, усиления патриотического и профориентационного воспитания молодежи [16].

Данная тема является актуальной, так как в Российской Федерации реализуется национальный проект «Молодежь и дети», поэтому очень важно изучение опыта

воспитательной работы прошлых десятилетий [12].

Впервые автором проведено обобщение деятельности советских лагерей и детских оздоровительных лагерей XXI века и их сравнительный анализ.

16 июня 2025 года Международному детскому центру «Артек» исполнилось 100 лет. 12 июля 2025 года Всероссийскому детскому центру «Орлёнок» исполнилось 65 лет! В 2024 году отдых организован для 5,3 миллиона детей – это на 200 тысяч больше, чем в 2023 году. 39 тысяч лагерей были в 2024 году задействованы в летней оздоровительной кампании [13].

Последовательное изучение опыта воспитательной работы первых пионерских вожатых может быть полезным для современных педагогических работников.

Источниковой базой нашего исследования являются нормативные документы, статистические сборники. Информация о первых пионерских лагерях отражена в работах П. Авдюшева [2], Н.М. Бажиной [3; 4], Н.С. Бороденко [5], Ф.Петрова [14]. Жизнь и

деятельность пионерских лагерей Зауралья освещены в статьях А. Сухановой [18; 19], Е. Трусиной [20].

В исследовании использованы методы анализа научной и периодической печати, исторический, социологический методы.

Обратимся к истории. Зародившись как Юные пионеры имени Спартака, название сформировалось только к марту 1926 года – Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Первые пионерские отряды появились в Москве, несколько позже стали появляться во всех городах и сёлах страны.

12 марта 1924 года в городе Шадринске был основан первый отряд юных пионеров, который положил начало пионерскому движению. Первым организатором стал Григорий Куренков. Отряд насчитывал 18 пионеров в самом городе и 20 активистов из Шадринского округа. Набор в отряд проводился через объявления в газете «Рабоче-крестьянская правда», и в него принимали мальчиков и девочек в возрасте от 10 до 14 лет, преимущественно из семей крестьян-бедняков [5]. Не только в городах, но и по деревням осуществлялась запись в пионеры. Численность пионеров быстро росла (в июне-июле – 220 детей, в августе – 703, в октябре – 1900 чел.) [5]. Борьба с беспризорностью, ликвидация безграмотности, оказание помощи престарелым, активное участие в общественной жизни школы – вот главные задачи пионеров.

Знаменитый пионерский призыв «Будь готов!» – «Всегда готов!» означал верность делу рабочего класса, преданность коммунистическим идеалам. Главный символ пионерии – красный галстук, три его конца символизировали единство поколений – коммунистов, комсомольцев и пионеров. Красный галстук являлся большой ценностью и гордостью каждого пионера. Пионер отдавал салют, демонстрируя, что общественные интересы он ставит выше личных дел. Горн созывал пионеров сигналами, а барабан сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Пионеры всегда были готовы работать для достижения цели. В первых отрядах основными формами работы были занятия по маршировке и разучиванию революционных песен: «Марш Буденного», «По морям, по волнам», «Картошка». Пионеры всегда – и в отряд, и в школу, и по городу – ходили в своей форме. У девочек – белая кофточка и юбка, пилотка и красный галстук, у мальчиков – белая рубашка, шорты и красный галстук.

Пионерские лагеря, активно развивавшиеся в СССР с 1920-х годов, стали неотъемлемой частью детства миллионов детей. 27 июня 1924 года пионеры впервые отправились в загородный лагерь, расположенный на живописной лесной поляне у реки Исеть,

недалеко от деревни Шляпниково. В лагере они сами готовили еду, поддерживали чистоту и порядок, играли, занимались гимнастикой и оказывали помощь местным жителям. Пионеры помогали пожилым людям с топкой печей, сбором картофеля, переноской воды и дров, а также ухаживали за больными. В обязанности каждого пионера входила борьба с беспризорностью и неорганизованностью среди детей, которые бродяжничали и совершали кражи. Кроме того, пионеры активно участвовали в ликвидации безграмотности среди населения [14].

Из воспоминаний П. Авдюшева «27 июня 1924 года рано утром в сопровождении мамы пришёл я во двор Дома пионеров. Там уже толпились сверстники. У всех котомки с чашкой, ложкой, кружкой, постельными принадлежностями. Вскоре прозвучала команда строиться. Со знаменем впереди, с барабанным боем, в сопровождении обоза из двух подвод мы тронулись на восток. По пути сделали две остановки: у кожзавода и у д. Погорелки. На привалах знакомились, пели, играли. Пришли мы в район Носиловской дачи и остановились на поляне среди огромных сосен. «Здесь мы будем жить», – объявили нам. После короткого отдыха разгрузили подводы и приступили к устройству лагеря. Оказалось, что на подводах были палатки, лопаты, кухня и продукты. Несколько дней занимались благоустройством. Брезентовые полотнища натягивали на палки, из жердочек делали нары, устилали их ветками. Столовая выглядела так: крыша над головой – небо, стол – земляной пласт, а ноги опускали в канаву, вырытую по периметру.

Устроились, и началась лагерная жизнь, весёлая, дружная. Дежурили по кухне, готовили немудреную еду на всех (я запомнил чай с молоком), ходили в походы, пели песни. Почти каждый день жгли костер, вокруг которого собирались все, и порой глубоко за полночь шли беседы о будущем. Очень любили мы военные игры и ночные тревоги, как у настоящих солдат. Бывали мы и в соседних деревнях, где помогали беднякам полоть поля, ставили концерты, проводили беседы – словом, осуществляли на деле «смычку города с деревней» [2, С. 3].

Одной из первых пионерок города Шадринска была Софья Руфовна Безденежных. Она родилась 1910 года, в пионеры вступила в мае 1924 году, а затем и в комсомол в возрасте шестнадцати лет. Лагерное утро начиналось в 6 часов утра, с зарядки и линейки. В лагере было весело и интересно, ведь у многих появились друзья, сдружили ребят совместные дела, походы, игры. Еду пионеры готовили по очереди сами. Варили супы, каши. Большим подспорьем для стола была рыба. Ребята ловили ее в Исети, а грибы, собранные в лесу и

тщательно проверенные, шли в грибницу. Из листьев смородины, малины варили чай.

Жизнь, труд, отдых и развлечения в пионерских лагерях осуществлялись на основе широкой самостоятельности детей. Ко всему они подходили творчески, с интересом готовили лагерные стенгазеты, много выдумывали и сочиняли. А песня «Взвейтесь кострами, синие ночи» была любимой для пионеров. Большое место в работе с детьми отводилось физической культуре и спорту, разнообразным играм, ознакомлению с родным краем и родной природой. Проводились спортивные соревнования, играли в баскетбол, футбол. Не обходилось и без шалостей – знамена прятали, устраивали «нападение» на дежурного, в ночное время мазали спящих зубной пастой. [3, С.1, 8].

Благодаря профсоюзам работники заводов, организаций, учреждений могли получать для своих детей бесплатные путевки в детские пионерские лагеря. В середине 1950-х годов в г. Шадринске было 4 пионерских лагеря: у Полиграфмаша – подшефный пионерский лагерь «Алые паруса», у Шадринского телефонного завода – «Звездный», у швейной фабрики имени Володарского – лагерь имени Гайдара, у Шадринского автоагрегатного завода – «Салют». К сожалению, в 2025 году в Шадринске двери перед школьниками распахнул только один лагерь «Салют».

4 июня 1974 года 160 детей, чьи родители работали на телефонном заводе, впервые отправились в только построенный пионерский лагерь «Звездный». В годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Шадринский телефонный завод выпускал средства связи для фронта. После войны изготавливали высококачественную продукцию для космической отрасли. В связи с трудовой деятельностью телефонного завода называли и лагерь «Звездный». В 1975 году на завод приезжал летчик-космонавт Юрий Артюхин, который вручил заводчанам благодарность Совета Министров СССР. Юрий Петрович – бортинженер космического корабля «Союз -14», орбитальной станции «Салют-3», Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР – 30-й советский космонавт.

В лагере был построен двухэтажный жилой корпус, похожий на космический корабль. Была и круговая железная дорога, по которой можно было проехать в вагончике, канатные водные велосипеды, американская горка и главное – настоящий тренажер для будущих космонавтов. Пионерская комната и комната кружковой работы располагалась в настоящих самолетах. Лагерь гордился прекрасным бассейном с подогревом. Все это богатое оборудование и оформление сделано при поддержке и по инициативе Ф.И. Тканко, директора завода. Он был для детей настоящим другом. Принимал

участие в военно-патриотической игре «Зарница» наравне с детьми, ползал под колючей проволокой и бежал сквозь дымовую завесу. 22 июня весь лагерь с зажженными факелами шел к обелиску погибших в Замараево. На линейку приглашались фронтовики, дети давали клятву верности своей Родине.

С детьми в лагере работали замечательные люди, профессионалы, сотрудники телефонного завода. Радиокружок вел В. Горшков. При его помощи ребята не только делали собственные передачи, которые выходили в эфир каждый день, ремонтировали радиоприемники, но и связывались с радиолюбителями из разных уголков страны.

Мотокружком руководил начальник цеха О. Клюев. Это было излюбленным местом мальчишек. Мопеды и велосипеды были всегда отлажены и начищены, а проводимые внутри лагеря гонки вызывали бурю восторгов... [18, С. 9].

Память о счастливом детстве у «звездников» останется на всю жизнь. Сегодня пионерский лагерь, чье детство прошло в «Звездном», разрушен до основания. «Звездный» прекратил свое существование в 1993 году. Примерно в это же время прекратили свое существование и другие пионерские лагеря, расположенные в районе Шадринска. На месте лагеря имени Гайдара сейчас туристическая база «Находка». Недалеко от нее был пионерский лагерь «Красные орлы». Хотя он и сохранился, но детских голосов там давно не слышно.

Поездка в заброшенный лагерь «Красные орлы» студентки Смолиной Ю.Д. позволяет нам узнать, в каком состоянии находится сегодня лагерь. «Пионерские лагеря – это была целая отдельная часть жизни детей в СССР. И назывались они именно в одно быстро произносимое слово «Пионерлагерь», а не какой-то курортный лагерь отдыха. Вообще, когда начинаешь вспоминать свое детство, то почему-то чаще лето, как будто детская жизнь протекала именно в это время года. Зброшенный сегодня лагерь «Красные орлы» находился в 10-15 км от г. Шадринска Курганской области. Мы собрались с девочками из группы и поехали. Дорога была неровная с ямами и ухабами, но под веселый смех и музыку добрались мы быстро. Как оказалось, лагерь ликвидирован в 2011 г. и его никто не охраняет. Зайдя на территорию, мы увидели обветшавшие строения, когда-то жилых корпусов, бани и кухни. Хорошо сохранилась сцена, на которой можно было увидеть приклеенные из яркой цветной бумаги цветы и буквы. Погуляв по территории, и выпив чая из взятого термоса, мы вернулись в город, но на душе остались смутные чувства. Жаль, что пустует территория

и здания, где дети получали бурю эмоций, учились дружить, помогать друг другу и узнавать что-то новое» [10].

Описывая пионерские лагеря советского периода, часто вспоминаются утренние линейки, которые начинались с исполнения гимна и поднятия флага. Эти ритуалы создавали атмосферу единства и принадлежности к чему-то большому. Кроме того, популярными событиями лагерной жизни были спортивные соревнования, художественные кружки и вечерние костры с песнями. Эти мероприятия не только развлекали, но и способствовали развитию навыков общения и творчества. Тематические дни, такие как «Зарница», День Нептуна или День Дружбы, занимали особое место в программе лагерей. Они позволяли детям проявить свои способности, научиться работать в команде и ценить вклад каждого участника.

Встречаются пионерские лагеря, в которых требовался уход за животными и птицами («контактный зоопарк»). Примером может служить пионерский лагерь «Юный натуралист». Из воспоминаний Калинаускас Витаунас, 1978 года рождения: «всех пионеров-юннатов закрепили за животными и птицами. Работники зоопарка показывали, что нам нужно делать, чем кормить, как ухаживать за животными. В первый день проходило распределение животных. Моему старшему брату достался пеликан, моему другу – лебеди, а мне достались кролики. Я был огорчен, так как большое поголовье кроликов было у меня дома, за которыми я помогал ухаживать. Я хотел чего-то нового. Через некоторое время мне дали морских свинок. С животными мы проводили не больше одного часа в день. Но если кто хотел, мог провести и больше времени с питомцами... Перед отъездом из лагеря, мы сходили покормили своих подопечных, и через час нас уже ждал автобус» [10].

Всем вспоминается подъем в лагере под звуки горна, запах соснового леса, утренняя зарядка и, конечно, пионерские речевки. Вот с такой речевкой, пионеры шли на торжественную линейку:

Раз, два, три, четыре
Три, четыре, раз, два.
Кто шагает дружно в ряд
Пионерский наш отряд
Дружные, умелые,
Всегда мы тут как тут
Пионеры-ленинцы
Ленинцы идут. («Алые паруса», г. Шадринск, Курганская область)
Или
Топ-топ-топ-топ,
Кто шагает дружно в ногу
Это «Ветерок» отряд
Смелые, ловкие, красивые, умелые,

Кто шагает дружно в ногу
«Ветерочкам» дать дорогу! («Солнечный», с. Ольховка, Шадринский муниципальный округ, Курганская область)

Встречаются и такие речевки, где за вожатым отряд повторяет каждую строчку.

Еду на танке
Вижу корову
В шапке ушанке
С рогом здоровым
Здравствуй, корова
Как поживаешь?
Ду-ю-спик-инглишь?

Че обзываешь. («Лесная республика», с. Тагильское, Каргапольский муниципальный округ, Курганская область).

Когда шли в столовую дружно кричали речевку:

Раз, два, мы не ели,
Три четыре есть хотим
Открывайте шире двери
А то повара съедим
Поварятами закусим
Дверь в столовой разнесем
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую взорвем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам: «Ура!»

В благодарность поварам кричат: «Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам!» [10].

Интересное стихотворение Сергея Корня «Строевая в пионерлагере»:

Раз, два – мы не ели,
Три, четыре – есть хотим.
Открывайте шире двери,
Не то повара съедим.
Поварятами закусим,
Посудомойками запьем.
А дежурных по столовой,
На три части разорвём.

Анализ статистических данных в девятой пятилетке (1971-1975 гг.) показал, что число загородных пионерских лагерей в Курганской области было 54 [7, С. 268]. Сегодня в Курганской области осталось всего 16 загородных лагерей [6; 7]. Пик количества детей, отдохнувших в пионерских лагерях, пришелся на 1974 год, и составил 28 тыс. 600 детей. [7, С. 268]. Анализ статистических данных в десятой пятилетке (1976 – 1980 гг.) показал, что число загородных лагерей остается на том же уровне в пределах 50 лагерей, но мы можем наблюдать рост численности детей отдохнувших в загородных лагерях до 30 тыс. 86 детей [8, с. 96]. Сравнивая показатели двух пятилеток, можно наблюдать рост городских пионерских лагерей (площадки). Их увеличение с 41 до 71 площадки, можно

объяснить, тем, что маленьких стали водить на площадки, чтобы не плакали [7; 8].

В 2025 году в курганских загородных оздоровительных лагерях отдохнули четырнадцать тысяч семьсот детей. В их числе — дети участников СВО, а также ребята, находящиеся под опекой. В летней кампании приняли участие 325 детей из Луганской Народной Республики, которые отдыхали в трёх загородных лагерях: «Романтика» (125 детей), «Салют» (100 детей) и «Чумляк» (100 детей) [9].

В Кетовском муниципальном округе Курганской области функционирует единственный загородный оздоровительный лагерь, сохранивший в названии «Пионерский лагерь имени Коли Мяготина». На смене ребята знакомятся с различными движениями, такими как ЮнАрмия, «Движение первых», осваивают различные виды военно-патриотической и туристической подготовки.

Сегодня на смену палаткам и земляным столам пришли благоустроенные корпуса с комфортными комнатами, а на смену кострам и пионерским песням – лаборатории робототехники и классы виртуальной реальности. Ярким примером такого подхода является модернизированный лагерь «Чумляк» в Щучанском муниципальном округе, который в 2024 году вошел в число лучших лагерей России. Здесь созданы лаборатории для изучения биоинженерии, IT, робототехники, а также творческие мастерские, от гончарного дела до создания мультфильмов.

Цели современного лагеря также кардинально отличаются от пионерских. Если раньше во главу угла ставился коллективизм и идеологическая верность, то сегодня акцент сместился на развитие индивидуальных талантов, лидерских качеств и проектной деятельности. Программы направлены на профориентацию и освоение навыков, которые будут востребованы в цифровой экономике будущего. Вместо помощи крестьянам – создание IT-проектов, вместо борьбы с неграмотностью – изучение программирования. Даже патриотическое воспитание, оставаясь важной частью программы, приобретает новые формы.

При этом некоторые фундаментальные принципы остаются неизменными. Как и 100 лет назад, лагерь – это место, где дети учатся самостоятельности, дружбе и работе в команде. Радость от победы в соревнованиях, вечерние мероприятия и новые друзья остаются такими же важными составляющими лагерной жизни. И тогда, и сейчас лагеря располагаются в живописных местах, в сосновых борах или на берегах водоемов, что позволяет детям отдохнуть на природе и ценить ее красоту.

В Шадринске Курганской области действующим остался лишь лагерь «Салют», принадлежащий АО «ШААЗ».

Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь Салют» Шадринского района Курганской области функционирует с 1957 года. За 65-ти летнюю историю работы «Салюта» сложились свои традиции, которые поддерживают дети и вожатые, приезжающие неоднократно в лагерь. Именно поэтому, «Салют» сегодня – это свобода выбора, творчества, радость встречи с друзьями, возможность проявить свои таланты и способности. В настоящее время в «Салюте» создаются условия для полноценного и качественного отдыха и оздоровления детей. В нем имеются благоустроенные спальные корпуса, открытый бассейн, клуб, столовая, медицинский пункт, процедурный кабинет, летняя эстрада, прачечная, бактерицидная установка, водонасосная станция пожаротушения и многое другое. Большое внимание уделяется созданию безопасной среды жизнедеятельности: территория ограждена, налажен контрольно-пропускной режим, функционирует система видеонаблюдения, система охранно-пожарной сигнализации с выводом на Единый пульт управления, оперативное реагирование. Сегодня смена в ДЗОЛ «Салют» длится 15 дней, а в 1960-1980-е годы пионерские смены продолжались 21 день.

Нами проведено мини социологическое исследование среди студентов педагогического вуза. В исследовании приняло участие 107 человек – студентов ШГПУ: гуманитарного института, института педагогики и психологии, института информационных технологий и естественных наук.

На вопрос: «Кто из вас был в детских оздоровительных лагерях?» Из них 8 чел. (7,47%) – ни разу не были в пионерских лагерях, 21 чел. (19,63%) были в лагерях один раз, 78 чел. (72,89%) были в лагере 2 и более раза.

Детские оздоровительные лагеря располагались в сосновых лесах, где свежий воздух, либо возле водоемов (моря, рек, озер).

На вопрос: «Понравилась ли вам природа, где располагались лагеря?». Все 100% студентов ответили положительно. Вот как описывают они природу. «Природа вокруг лагеря была невероятно красивой – густые леса, цветущие поля», «лагерь находился в лесу, рядом с речкой, природа очень красивая», «особенно запомнились мне экскурсии в леса и парки, где мы наблюдали за животными и растениями, изучали природу и ее законы», «лагерь находился в экологически чистой лесной зоне, на территории много хвойных и лиственных деревьев». Эти моменты помогают ребятам развить любовь к природе и осознавать важность ее сохранения. Учит ценить красоту

окружающего мира и бережно относится к природе.

На вопрос: В каком возрасте вы впервые побывали в лагере?

Варианты ответов: 6-9 лет ответили 22 чел. (20,56%) 10- 13 лет – 43 чел. (40,19%), 14-17 лет – 30 чел. (28,04%), затруднились – 12 чел. (11,21%)

Как правило, детей начинают отправлять в лагерь в раннем детском возрасте в 6-7 лет. Воспоминания о первых сменах остаются в памяти навсегда. «Это был мой первый опыт длительного пребывания вдали от дома без родителей. Но, как показало время, все страхи оказались напрасными – лагерь стал местом, где я не только отлично провела время, но и выросла как личность». «Самое яркое событие для меня было – это встреча с иностранными студентами китайцами. Мы находились в пионерском лагере, когда к нам приехали студенты по обмену опытом. Они говорили на непонятном нам языке, нам приходилось общаться жестами или рисунками. В то время телефонов не было, поэтому возможность воспользоваться переводчиком, совсем отсутствовала. «Особенно запомнились наши походы к реке Исеть. Эти прогулки были не просто способом развлечься, а настоящим приключением! Мы искали «клад» по карте, учились разводить костер без спичек (под чутким руководством вожатых, конечно!), и, конечно же, любовались невероятными закатами, отражающимися в реке».

На вопрос: Был ли у кого неудачный опыт первой поездки в лагерь?

Варианты ответов: Да – 3 чел. (2,8%), нет – 98 чел. (91,59%), затруднились ответить – 6 чел. (5,61%)

Однако опыт первых смен не всегда удачный. Есть 2,8% опрошенных, кого в течение первых дней лагерной смены родители забирали домой, так как «не оправдались надежды», «было скучно», «радужные ожидания столкнулись с суровой реальностью». «Серые безликие стены корпусов, двухъярусные железные кровати в комнатах и общая унылая атмосфера, пронизывающая все вокруг», «сердце сжалось от разочарования и тоски», «ощутила острое желание вернуться домой в привычную и уютную обстановку». Но даже отрицательный опыт лагерной смены позволяет детям сделать выводы, что даже самые сложные и грустные моменты в жизни помогают осознать, что действительно важно и дорого – домашний уют, тепло родных и близких, чувство безопасности и комфорта, которое дарит родной дом. Такие поездки учат ценить то, что у них есть, и не идеализировать то, чего не знают. Дети дошкольного возраста тосковали по дому и просили родителей «дoveзите меня до

магазина «Космос», я хоть из далека на дом посмотрю, а потом обратно в лагерь».

У вожатых были свои проблемы и трудности.

На лагерных сменах вожатые получают серьезный опыт работы с детьми. Приходится осваивать новые порядки не только детям, но и вожатым. Дети в отряде встречаются самыми разными и по возрасту, и по характеру, и по поведению. Бывает очень сложно привлечь детей к совместным делам как единую дружную группу – в конкурсах, в построениях, особенно, в дежурствах. Не обходится и без хулиганов, такие ребята редко принимают участие в лагерных мероприятиях, их мало, что может заинтересовать. Трудовые повинности действуют на них положительно, правда недолговременно. Вожатым приходится улаживать конфликты, если таковые случаются, но к концу лагерной смены все начинают жить дружно. Главное для вожатых – любить детей, мотивировать их на успех, возможно, своим поведением, стараться быть лучшими во всем, выполнять работу вместе с детьми, помогать им готовиться к конкурсам, мероприятиям, играм. Поэтому, чтобы познакомиться с работой вожатого, необходимо сначала изучить теорию, которая будет необходима при взаимодействии с детьми. Например, нужно знать большое количество игр, как в помещении, так и на свежем воздухе, также не помешают знания танцев и детских песен, чтобы подготовка к массовым мероприятиям происходила быстро. Сегодня хочется отметить высокий уровень образования вожатых, воспитателей, руководителей лагерей, имеющих среднее специальное или высшее педагогическое образование.

В советский период было снято несколько фильмов, которые показывали жизнь в пионерских лагерях, такие как «Каникулы Петрова и Васечкина» (1984), «100 дней после детства» (1975), «Приключения Электроника» (1979), «Гостя из будущего» (1985), «Республика ШКИД» (1966), «Не болит голова у дятла» (1974) и др. Но самым популярным был фильм, снятый на киностудии «Мосфильм» «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён» (1964) режиссера Элема Климова в жанре сатирической комедии по сценарию Семёна Лунгина и Ильи Нусинова рассказывает о приключениях пионера Кости Иночкина, который был исключён из лагеря решением директора Дынина, но в дальнейшем самовольно вернулся обратно. Фильм учит пробуждению в детях чувства солидарности, духа товарищества, коллективизму, дружбе, взаимовыручке.

Сегодня всем знаком комедийный художественный фильм «Каникулы строгого режима» режиссера Игоря Зайцева (2009),

показывающий перевоспитание главных героев, которые по воле судьбы стали вожатыми в пионерском лагере. Совсем новые художественные фильмы «Артек. Большое путешествие» (2022) и «Артек. Сквозь столетия» (2025), снятые режиссерами Кареном Захаровым и Аненом Ананикян. Фильм учит дружбе, взаимопомощи, семейным ценностям.

Таким образом, сегодня проводя параллель между пионерскими лагерями в советское время и детскими оздоровительными лагерями XXI века, можно отметить изменения в инфраструктуре лагерей, появление

современных корпусов, оснащенные всем необходимым для комфортного проживания и обучения, новейшие спортивные сооружения, творческие мастерские, компьютерные классы и многое другое. Сегодня лагеря работают по актуальным интересным образовательным программам, которые наполнены проектной деятельностью, развитием лидерских качеств, патриотическим и экологическим воспитанием. У школьников Курганской области появилось больше возможности отдыхать в федеральных лагерях «Артек», «Океан», «Орленок», «Смена».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. А помните "Звездный"? – Текст : непосредственный // Ваша выгода. – 2014. – 1 июля. – С. 2.
2. Авдюшев, П. Первый пионерский : [воспоминания о пионерском лагере 1924 г.] / П. Авдюшев. – Текст : непосредственный // Шадринский рабочий. – 1974. – 14 июля.
3. Бажина, Н. М. «Взвейтесь кострами, синие ночи!» / Н. М. Бажина. – Текст : непосредственный // Шадринский курьер. – 1998. – 9 июля. – С. 1, 8. – (Пятницы на Михайловской, 82; лит.-краев. вып.).
4. Бажина, Н. М. О загородном летнем лагере шадринских пионеров в 1924 году / Н. М. Бажина. – Текст : непосредственный // Шадринская старина : краевед. альманах / сост., ред. С. Б. Борисов. – Шадринск : Шадринское общество краеведов, 2022. – Вып. 30. – С. 167–189.
5. Бороденко, Н. С. «Взвейтесь кострами...» : (о первом пионерском отряде города Шадринска) / Н. С. Бороденко. – Текст : непосредственный // Исеть. – 2019. – 3 апр. – С. 13.
6. ГАУ КО «Содействие детскому отдыху» : сайт. – URL: <https://детскийотдых45.рф/> (дата обращения: 12.09.2025). – Текст. Изображение : электронные.
7. Качалова, Л. П. Профильный лагерь как среда приобщения учащихся психолого-педагогических классов к педагогической деятельности / Л. П. Качалова, И. В. Колмогорова, Н. И. Колмогорова. – Текст : непосредственный // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2024. – № 3. – С. 113–120.
8. Курганская область в девятой пятилетке (1971-1975 гг.) : стат. сб. – Челябинск : Южно-Уральское книжное издательство, 1976. – 279 с. – URL: <https://elbib.uraic.ru/bitstream/123456789/12756/1/0017265.pdf> (дата обращения: 15.09.2025). – Текст : электронный.
9. Курганская область в десятой пятилетке (1976-1980 гг.) : стат. сб. – Челябинск : Южно-Уральское книжное издательство, 1981. – 100 с. – Текст : непосредственный.
10. Летом в лагерях Зауралья отдохнули более 36 тысяч детей. – Текст : электронный // Новый мир : медиахолдинг. – URL: <https://nm45.ru/letom-v-lageryah-zauralya-otdohnulo-bolee-36-tysyach-detej/> (дата обращения: 15.09.2025).
11. Молодежные движения и организации XX века (к столетию образования ВЛКСМ) : материалы Всерос. оч.-заоч. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 23 окт. 2018 г. / редкол.: О. М. Коморникова, С.А. Парфенова, Н.Ф. Чипинова ; Шадр. гос. пед. ун-т. – Шадринск : ШГПУ, 2018. – 224 с. – Текст : непосредственный.
12. Национальные проекты : сайт. – Москва, 2020-2025. – URL: <https://национальныепроекты.рф/mediaProjects/> (дата обращения: 19.09.2025). – Текст. Изображение : электронные.
13. Об организации отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации / сост. В. Г. Новиков, И. А. Фокин ; под общ. ред. Н. А. Останиной. – Москва : Изд. Гос. Думы, 2024. – 112 с. – URL: <http://duma.gov.ru/media/files/qAEoL3nMTzMA43wD8HiN21oUldwHiwO0.pdf> (дата обращения: 14.09.2025). – Текст : электронный.
14. Петров, Ф. Первый пионерский / Ф. Петров. – Текст : непосредственный // Советское Зауралье. – 1984. – 13 июля.
15. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федер. закон РФ от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ : послед. ред. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 13.09.2025). – Текст : электронный.
16. Российская Федерация. Министерство просвещения. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы : приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?index=1> (дата обращения: 13.09.2025). – Текст : электронный.
17. Российская Федерация. Президент (2012- ; В. В. Путин). Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства : указ Президента РФ от 29 мая.2017 г. № 240. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705290022> (дата обращения: 12.09.2025). – Текст : электронный.

18. Суханова, А. Имя ему было – «Звёздный» / А. Суханова. – Текст : непосредственный // Исетъ. – 2008. – 30 апр. – С. 9.
19. Суханова, А. Самым юным – девять десятков, или Искры пионерского костра / А. Суханова, Н. Жилина. – Текст : непосредственный // Исетъ. – 2014. – 12 марта. – С. 22.
20. Трускина, Е. Радостное вчера, грустное сегодня / Е. Трускина. – Текст : непосредственный // Исетъ. – 2014. – 8 июля. – С. 11.

REFERENCES:

1. 'Do you remember the "Zvezdnyy"?' (2014), *Vasha Vygod*, July 1, pp. 2. (in Russian)
2. Avdyushev, P. (1974), 'The First pioneer: [memoirs of the pioneer camp of 1924]', *Shadrinsky Rabochy*, July 14. (in Russian)
3. Bazhina, N. M. (1998), 'Run Up Like Bonfires, Blue Nights!', *Shadrinsk Courier*, July 9th, pp. 1, 8. (in Russian)
4. Bazhina, N. M. and Borisov, S. B. (ed.) (2022), 'On the rural summer camp of the Shadrinsky pioneers in 1924', *Shadrinskaya starina : local history*, Almanac, Shadrinsk: Shadrinsk Society of Local Historians, Vol. 30, pp. 167-189. (in Russian)
5. Borodenko, N. S. (2019), "Make bonfires..." : (about the first pioneer detachment of Shadrinsk)', *Iset*, 3 Apr., (in Russian)
6. *Promoting children's recreation* [online] (2025), available at: <https://детскийотдых45.рф/> [Accessed 12.09.2025]. (in Russian)
7. Kachalova, L. P., Kolmogorova, I. V. and Kolmogorova, N. I. (2024), 'Specialized camp as an environment for introducing students of psychological and pedagogical classes to pedagogical activity', *Journal of Shadrinsk State Pedagogical University*, No. 3, pp. 113-120. (in Russian)
8. *Kurgan region in the ninth five-year plan (1971-1975) : collection of articles* [online] (1976), Chelyabinsk: South Ural Book Publishing House, 279 p., available at: <https://elibr.uraic.ru/bitstream/123456789/12756/1/0017265.pdf> [Accessed 15.09.2025]. (in Russian)
9. *Kurgan region in the ninth five-year plan (1976-1980 гг.) : collection of articles* (1981), Chelyabinsk: South Ural Book Publishing House, 100 p. (in Russian)
10. *New World : Media Holding* (2025), 'More than 36 thousand children rested in summer camps in the Urals' [online], available at: <https://nm45.ru/letom-v-lageryah-zauralya-otdochnulo-bolee-36-tysyach-detej/> [Accessed 15.09.2025]. (in Russian)
11. Komornikova, O. M., Parfenova, S.A. and Chipinova, N.F. (eds.) (2018), 'Youth movements and organizations of the 20th century (on the centenary of the formation of the Komsomol)', materials of the All-Russian scientific practical conference with the international Moscow, October 23, 2018, Shadrinsk, 224 p. (in Russian)
12. *National Projects : website* (2025) [online], Moscow, 2020-2025, available at: <https://национальныепроекты.рф/mediaProjects/> [Accessed 19.09.2025]. (in Russian)
13. Novikov, V. G., Fokin, I. A. and Ostanina, N. A. (ed.) (2024), , *On the organization of recreation and recreation for children in the Russian Federation* [pdf], Moscow: Publishing House of the State Duma, 112 p., available at: <http://duma.gov.ru/media/files/qAEoL3nMTzMA43wD8HiN21oUIdwHiwO0.pdf> [Accessed 14.09.2025]. (in Russian)
14. Petrov, F. (1984), 'The First Pioneer', *Soviet Trans-Urals*, July 13 (in Russian)
15. *On the Basic Guarantees of the Rights of the Child in the Russian Federation* (dated July 24, 1998, No. 124-FZ), Federal Law of the Russian Federation, available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ [Accessed 13.09.2025]. (in Russian)
16. *On approval of the federal program of educational work for children's recreation and recreation organizations and the calendar plan of educational work* (March 17, 2025, no 209), Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation, available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?index=1> [Accessed 13.09.2025]. (in Russian)
17. *On the announcement of the Decade of Childhood in the Russian Federation* (dated May 29, 2017, No. 240), Decree of the President of the Russian Federation, available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705290022> [Accessed 12.09.2025]. (in Russian)
18. Suxanova, A. (2008), 'His name was –Zvezdnyy', *Iset*, 30 Apr., pp. 9. (in Russian)
19. Suxanova, A. and Zhilina, N. (2014), 'The youngest – nine dozen, or the Sparks of the Pioneer Campfire', *Iset*, March 12, pp. 22. (in Russian)
20. Truskina, E. (2014), 'Joyful Yesterday, Sad Today', *Iset*, July 8, pp. 11. (in Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Н.Ф. Чипинова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент, заведующая кафедрой истории и права, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск, Россия, e-mail: chipinovanf@mail.ru, ORCID: 0000-0003-2792-7810.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR:

N. F. Chipinova, Ph.D. in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor, Department Chair, Department of History and Law, Shadrinsk State Pedagogical University. Shadrinsk, Russia, e-mail: chipinovanf@mail.ru, ORCID: 0000-0003-2792-7810.